

XXVII NUDNA MATEMATYKA

klasa V szkoły podstawowej

ZESTAW A

Zadanie 1.

Masz do dyspozycji cyfry: 1,3,4 i 8. Używając każdej z tych cyfr dokładnie jeden raz utwórz z nich takie dwie liczby dwucyfrowe, by:

a) suma tych dwucyfrowych liczb była jak największa,

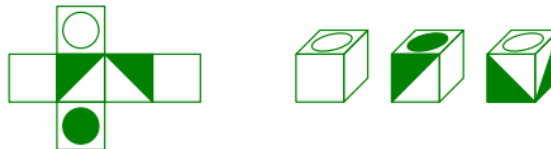
ODPOWIEDŹ: Te liczby to a ich suma wynosi

b) różnica tych dwucyfrowych liczb była jak największa.

ODPOWIEDŹ: Te liczby to a ich różnica wynosi

Zadanie 2.

Otocz kółeczkiem każdą z tych kostek, które mogły zostać zrobione z zamieszczonej obok siatki:



Zadanie 3.

Jeśli nie jest to dzień tuż przed piątkiem, ani dzień tuż po wtorku i jutro nie jest poniedziałek, ani wczoraj nie był poniedziałek, zaś przedwczoraj nie był czwartek, a pojutrze nie jest niedziela, to jaki jest dzień?

ODPOWIEDŹ:

Zadanie 4.

4			16
14	7		
		10	
1			13

Liczy 1, 2, 3, ..., 16 należy umieścić na polach kwadratu (niektóre z liczb zostały już umieszczone na właściwych polach) tak, by powstał kwadrat magiczny. Uzupełnij kwadrat tak, by suma liczb w każdym rzędzie, w każdej kolumnie i na obydwu przekątnych była taka sama. Każdym polu kwadratu musi być inna liczba

XXVII NUDNA MATEMATYKA

klasa V szkoły podstawowej

ZESTAW B

Zadanie 1.

Masz do dyspozycji cyfry: 2,3,7 i 9. Używając każdej z tych cyfr dokładnie jeden raz utwórz z nich takie dwie liczby dwucyfrowe, by:

a) suma tych dwucyfrowych liczb była jak największa,

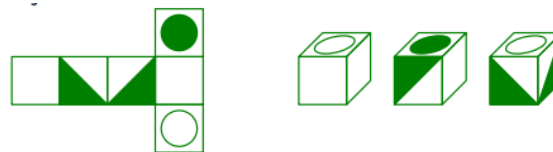
ODPOWIEDŹ: Te liczby to a ich suma wynosi

b) różnica tych dwucyfrowych liczb była jak największa.

ODPOWIEDŹ: Te liczby to a ich różnica wynosi

Zadanie 2.

Otocz kółeczkiem każdą z tych kostek, które mogły zostać zrobione z zamieszczonej obok siatki:



Zadanie 3.

Jeśli nie jest to dzień tuż po poniedziałku, ani dzień tuż przed czwartkiem i jutro nie jest niedziela, ani wczoraj nie była niedziela, zaś pojutrze nie jest sobota, a przedwczoraj nie była środa, to jaki jest dzień ?

ODPOWIEDŹ:

Zadanie 4.

13			1
		6	
2	11		
16			4

Liczby 1, 2, 3, ..., 16 należy umieścić na polach kwadratu (niektóre z liczb zostały już umieszczone na właściwych polach) tak, by powstał kwadrat magiczny. Uzupełnij kwadrat tak, by suma liczb w każdym rzędzie, w każdej kolumnie i na obydwu przekątnych była taka sama. Każdym polu kwadratu musi być inna liczba