

nr miejsca:.....

imię i nazwisko:

.....

.....

szkoła:

.....

.....

IV Wojewódzki Konkurs „Byki i byczki czyli Językowe potyczki”

TEST JĘZYKOWY

(11.03.2019 r.)

1. Test zawiera 10 zadań, na rozwiązanie których przeznaczona jest 45 minut.
2. Czytaj uważnie polecenia.
3. Wypełnij test czytelnie.
4. Wszystkie poprawki muszą być jednoznaczne.
5. Jak najmniejsza liczba błędów decyduje o przejściu do finału drużynowego.

Powodzenia!

Organizatorzy konkursu

Zadanie 1.

Dopisz do podanych słów 1 wyraz bliskoznaczny (synonim) zawierający wymienione litery.

rz lub ż

Np. wzrok - spojrzenie

solidny -

krzyk -

urodzajna -

walizki -

nieczęsty -

ch lub h

Np. zamęt - chaos

Nieważny -

Kielich -

Szczupły -

ó lub u

Np. wędrować - włóczyć

nieprzyjaciół -

niedługo -

błyskawica -

przepowiednia -

Zadanie 2.

W każdym zdaniu odszukaj i przekreśl wyraz niepoprawnie użyty w związku frazeologicznym. Zapisz właściwe słowo w wyznaczonym miejscu i wyjaśnij znaczenie frazeologizmu.

1) *Andrzej jest w gorącej herbacie kąpany.*

powinno być:

znaczenie:

2) *Wybierasz się jak kukulka za morze.*

powinno być:

znaczenie:

3) *Falszujesz tak, jakby ci tygrys na ucho nadepnął.*

powinno być:

znaczenie:

4) *Ola wciąż myśli o zielonych migdałach.*

powinno być:

znaczenie:

Zadanie 3.

Proszę dobrać odpowiednią końcówkę 3.osoby liczby mnogiej czasu teraźniejszego.

1. -ą czy -eją

Np. rysować – oni rysują

a) umieć – oni

b) rozumieć – oni

c) śmiecić – oni

2. -ą czy -ają

Np. gwizdać – oni gwizdzą

a) łąć – oni

b) paplać – oni

c) skakać – oni

Zadanie 4.

Wpisz zaimek zwrotny **się** w odpowiedniej formie. W zdaniach zaimek „**się**” występuje w różnych przypadkach.

1. Zawsze staram się panować nad

2. Dlaczego oni mają za lepszych?

3. Nie powinieneś dać manipulować.

4. Ten budynek liczy dwieście lat.

5. Chciałabym, byś wreszcie pouczyła.

Zadanie 5.

Wpisz odpowiednie liczebniki w wykropkowane miejsca.

1) Do razy sztuka.

2) cud świata.

- 3)koło u wozu.
- 4) Rozmowa w oczy.
- 5) Kuty na nogi.

Zadanie 6.

Podaj 4 przykłady wyrazów mających takie samo brzmienie a inne znaczenie. Zadanie napisz tak, jak wygląda wzór poniżej, czyli dopisz znaczenia wymienionego słowa.

Np. mazurek –	- rodzaj ciasta –	- nazwa tańca-
1)
2)
3)
4)

Zadanie 7.

Wyrazy w nawiasach proszę wpisać w odpowiednich formach.

- 1) Wszedł do (staw)
- 2) Przestraszył się (gołąb)
- 3) Nie wyrwał (zab)
- 4) Zszedł ze (słup)
- 5) Kupiła metr (jedwab)

Zadanie 8.

Dokończ przysłowia.

- 1) Kruk krukowi
- 2) Darowanemu koniowi
- 3) Jedna jaskółka
- 4) Kto mieczem wojuje

Zadanie 9.

Od podanych niżej wyrazów napisz wyrazy pokrewne wskazujące na wykonawców zawodów, zajęć i czynności.

Np. apteka – aptekarz

1) fałszować -

2) handlować -

3) łyżwy -

4) zioło -

5) blacha -

Zadanie 10.

Połącz w pary wyrazy z pierwszej i drugiej kolumny. Otrzymasz związki wyrazowe, składające się z czasownika oraz rzeczownika lub wyrażenia przyimkowego. Ułóż zdanie z jednym wybranym zwrotem.

borykać się	w niepewności
podolać	warunki
spełnić	na czele
trzymać	plany
stanąć	z kłopotami
zniweczyć	obowiązkom

Zdanie:

.....
.....